краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского»

Метод интеллект – карт как инструмент проектирования учебного процесса по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Выполнила:
преподаватель ПМ 07,04
Максимова Н.В.

Основная цель профессионального образования – подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля на рынке труда, компетентного, свободно владеющего своей профессией и ориентирующегося в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Радиантное мышление

Природная склонность мозга мыслить ассоциативно от «центра к периферии», «радиант» - «точка небесной сферы, из которой исходят видимые пути тел с одинаково направленными скоростями» – аналог ассоциативного мышления» – определяется в качестве основного принципа функционирования человеческого мозга.

Цели создания интеллект -карт

- запоминание большого объема информации,
- проведение мозговых штурмов,
- собственное обучение

Правила составления ментальных карт

Элементы

Лечебно – охранительный режим

Элементы
эмоциональная безопасность
Распорядок дня лечебного отделения
Целесообразная физическая активность
Лечебно – охранительный режим

Элементы
эмоциональная безопасность
Распорядок дня лечебного отделения
Целесообразная физическая активность
Лечебно – охранительный режим

Лечебно – охранительный режим

Элементы

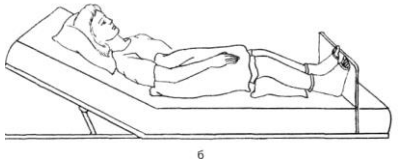
эмоциональная безопасность

Распорядок дня лечебного отделения

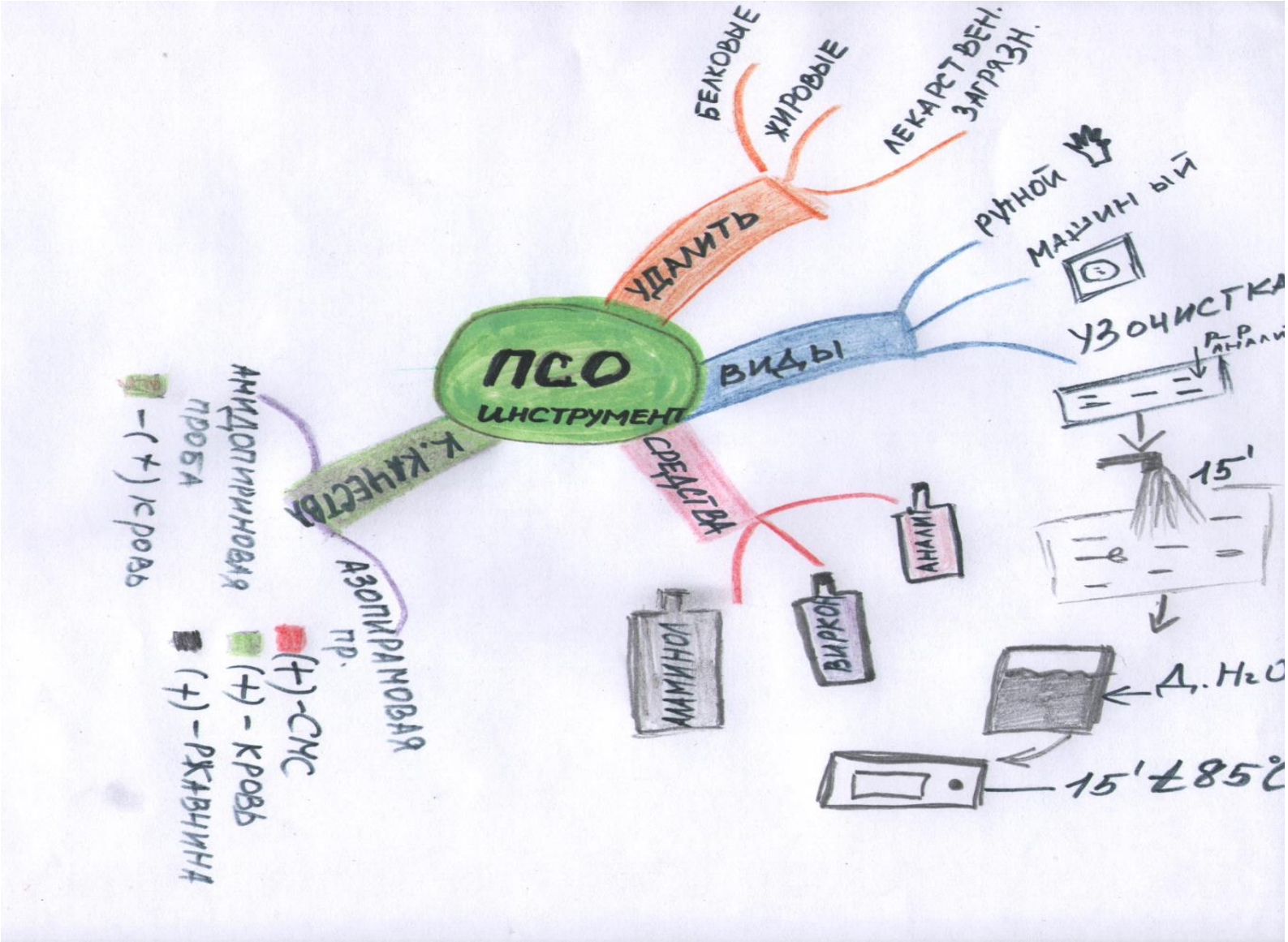
Целесообразная физическая активность

Строгий постельный

Постельный



Пример построения интеллект - карты



Критерии оценивания интеллект – карт

Содержание		Качество составления		Новизна	
Критерий	Балл	Критерий	Балл	Критерий	Балл
«Ширина» (диапазон охваченных понятий, свойств, связей)	4	Цвет	3	Оригинальность, собственные идеи.	5
«Глубина» (детализация понятий)	4	Символы, знаки, рисунки	3		
		Связи (названы и указаны)	4		

Первые карты оцениваются совместно со студентом, в дальнейшем оценка складывается из самооценки, взаимооценки (в паре), оценки преподавателя.

«5» - от 20 баллов до 23 баллов;

«4» - от 16 баллов до 19 баллов;

«3» - от 12 баллов до 15 баллов.

Спасибо за внимание!